

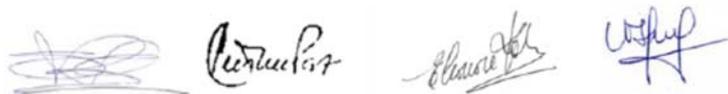
DICTAMEN

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, a las 9.00 horas del día 19 de septiembre se reúnen las Señoras Profesoras: Dra. Silvia Alvarez, Dra. Cristina Paz y Dra. Eleonora Katz, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) RESCD-2022-585-E-UBA-DCT#FCEN para la selección interina aprobada por Resolución (CD) N° 1755/21 que autoriza al Departamento de Química Biológica de la FCEN a realizar una Selección Interina con el fin de cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial (S/C N° 327) en el área Bioquímica Traslacional en Salud, para el dictado de las materias Química Biológica (I y II), Química Farmacológica, Inmunología, Análisis Biológicos (I y II), Anatomía, Histología y Fisiología Humanas, Microbiología General e Industrial, Microbiología. Ref. EX-2022-01930663.

Se encuentra presente también la veedora Dra. Nancy López por el claustro de profesores.

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 ALLIEVI, Mariana Claudia
- 2 BIONDI, Ricardo Miguel
- 3 BLAUSTEIN KAPPELMACHER, MATIAS
- 4 BORRONI, Virginia
- 5 CAPIATI, Daniela
- 6 CARCAGNO, Abel Luis
- 7 COTIGNOLA, Javier
- 8 D'ALESSIO, Cecilia
- 9 EDREIRA, Martin
- 10 ERLEJMAN, Alejandra
- 11 FERNANDEZ DO PORTO, Darío
- 12 GARCIA, Cybele
- 13 GAZZANIGA, Silvina
- 14 GROSSO, Noelia Lorena
- 15 LABOMBARDA, Florencia
- 16 PALOMINO, María Mercedes
- 17 PORTELA, Paula
- 18 ROCHA VIEGAS, Luciana
- 19 ROSENZVIT, MARA CECILIA
- 20 RUBINSTEIN, Natalia
- 21 SURACE, Ezequiel Ignacio
- 22 TRIBELLI, Paula
- 23 VITTORI, Daniela
- 24 WETZLER, Diana



Se deja constancia que los siguientes inscriptos han renunciado, en su carácter de postulantes a la presente Selección:

- 1) ALLIEVI, Mariana Claudia
- 2) BORRONI, Virginia
- 3) CAPIATI, Daniela
- 4) CARCAGNO, Abel Luis
- 5) D'ALESSIO, Cecilia
- 6) ERLEJMAN, Alejandra
- 7) GAZZANIGA, Silvina
- 8) GROSSO, Noelia Lorena
- 9) LABOMBARDA, Florencia
- 10) PALOMINO, María Mercedes
- 11) PORTELA, Paula
- 12) ROCHA VIEGAS, Luciana
- 13) TRIBELLI, Paula
- 14) WETZLER, Diana

El Jurado ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los CV actualizados incorporados a estas actuaciones, las propuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

Criterios para la evaluación de los candidatos

Para la confección del orden de mérito se ponderaron los siguientes aspectos englobados en tres áreas y en orden de importancia:

- **Antecedentes docentes:** se tuvo en cuenta el tipo de cargo actual y antigüedad en el mismo, la actividad docente de grado en cargos acreditados y ejercidos en universidades nacionales y extranjeras, actividad en docencia de post-grado, y realización de cursos/actividades de actualización docente.

- **Prueba de oposición y entrevista:** para la prueba de oposición se ponderó la adecuación del tema elegido y el tiempo de exposición. Se consideró la capacidad de destacar conceptos, brindando una visión integral de la temática, el conocimiento actualizado sobre el tema, el dominio de los tópicos escogidos, la didáctica general. Se tuvo en cuenta que el nivel de la clase fuera para alumnos de grado y se tuvo en cuenta la interacción con el auditorio. Se ponderó asimismo la presentación de la bibliografía y resumen/temario de la clase. Con respecto a la entrevista se ponderó el conocimiento de la organización general de las asignaturas a impartir.



También se analizó la fundamentación de los cambios propuestos, cuando estos fueron formulados, además de su necesidad y articulación como detonantes de mejoras en la formación de los estudiantes.

Se evaluó el conocimiento del postulante sobre la formación previa que traen los alumnos que cursan estas asignaturas y la discusión sobre las deficiencias en los procesos de enseñanza y aprendizaje en este nivel.

- **Antecedentes científicos, profesionales o de extensión, y de gestión.** La producción científica se evaluó teniendo en cuenta el H-index, el número de publicaciones, el impacto a nivel nacional e internacional con especial énfasis en los artículos logrados como primer autor o como último autor/correspondiente. La trayectoria científica fue evaluada también en función del posicionamiento a nivel internacional como miembro o coordinador de redes y consorcios y de la financiación obtenida como director o codirector de proyectos, entre otros ítems. La formación postdoctoral y pasantías fueron ponderadas en cuanto a su duración y lugar de trabajo. Se tuvo en cuenta también la obtención de premios y becas de investigación de acuerdo con su prestigio y contexto. En cuanto a la formación de recursos humanos, se evaluó particularmente la dirección de tesis doctorales. En cuanto a las actividades de gestión y de extensión, se tuvo en cuenta el rol del candidato, la duración y naturaleza de la actividad; para el caso de extensión se tuvo en cuenta además la obtención de subsidios específicos para la actividad. Se tuvo en cuenta la actuación profesional de los postulantes.

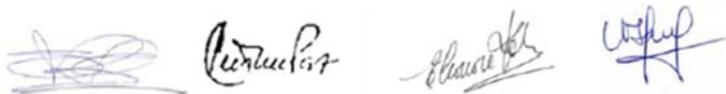
Orden de Mérito:

1. **Cybele García**
2. **Ezequiel Surace**
3. **Daniela Vittori**
4. **Mara Rozenvit**
5. **Matías Blaustein**
6. **Natalia Rubinstein**
7. **Javier Cotignola**
8. **Martín Edreira**
9. **Darío Fernández Do Porto**
10. **Ricardo Biondi**

Fundamentación del Orden de Mérito

Ricardo Biondi

Es Licenciado en Cs. Biológicas, FCEN, UBA (1992) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires (Cs. Biológicas, FCEN) (1998). Es Investigador Principal del CONICET y líder de grupo en un laboratorio en el IBIOBA desde 2016.



Su tema de investigación es Biología Química de mecanismos regulatorios en proteínas de interés terapéutico. Ha tenido varias posiciones posdoctorales en el exterior: 1996-98 Instituto Pasteur, París, Francia; 1998-2002 Universidad Dundee, Escocia; 2004, Estadía temporal en EMBL. De 2004 al 2007 líder de grupo en Saarland Universitat, Homburg, Alemania; 2008-2016 Investigador en Frankfurt University Hospital, Alemania.

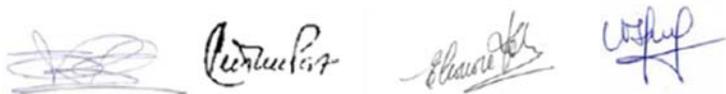
Con respecto a sus antecedentes docentes, consigna que ha realizado actividades en el exterior, pero no reporta ningún cargo docente acreditado. Se desempeñó en la Universidad de Saarlandes, Homburg, Alemania desde 2007 a 2012. En 2009-2016 fue docente en Seminarios de Investigación y de 2008-2016 fue Co-organizador de seminarios para estudiantes en la Univ. De Frankfurt. En 2012 fue docente en el curso de posgrado "Biología de Tumores", Universidad de Frankfurt, Alemania. En 2014 fue docente en un Workshop "Drug Discovery", Dinamarca.

En cuanto a sus actividades científicas, cuenta con abundantes publicaciones (64, H index: 30) en revistas de primer nivel y alto impacto (Nature Chem Biol; Cell Chem Biol., Embo Journal, JBC, Journal of Medicinal Chem, Biophysical Journal, entre otras). En 15 de estas publicaciones es último autor y es primer autor en 8. Además, es autor de 8 trabajos de revisión. Ha recibido varios premios Internacionales. Ha recibido numerosos subsidios para investigación y desarrollo (17 entre 2004 y 2016) y desde 2016 hasta la fecha ha recibido subsidios nacionales: PICT-PRH 2017, PICT 2016; PICT 2018, PICT 2021. Con respecto a la formación de recursos humanos, actualmente dirige 2 tesis doctorales en la UBA y es co-director de una tesis doctoral en Alemania. En Alemania, dirigió 6 Tesis Doctorales Médicas y fue Co-director de 1. Además, dirigió 5 Tesis Doctorales (Dr. Rer. nat). Fue también director de 4 Investigadores post-doctorales.

Informa diversas actividades de evaluación nacionales e internacionales, fue revisor de trabajos de investigación en revistas científicas de prestigio internacional (Science, Nature communications, JBC, Nat Chem Bio, Embo J., entre otras) y fue Jurado de Tesis de doctorado (11).

Fundador de Psites Pharma GmbH, Frankfurt Alemania (2011-2016). Fundador de Phosphosites GmbH, Frankfurt Alemania (2002-2003). Cuenta con 9 patentes. Creó la Plataforma Académica para el desarrollo de Fármacos (2008) Universidad de Frankfurt y la Plataforma Académica para descubrimiento de Fármacos del consorcio alemán para Desarrollos Traslacionales en Cáncer (2013). Posee experiencia en gestión de Compañía Spin-off (2011).

En su plan de labor docente el Dr. Biondi propone esencialmente integrar su experiencia en investigación básica y traslacional en el área de biomedicina, biología química y descubrimiento de fármacos al Depto. Química Biológica (DQB), para actualizar así el programa y agregar docencia con experiencia práctica en temas que ya son abordados en los programas teóricos de las materias.



El tema elegido para la prueba de oposición fue Farmacocinética y Farmacodinamia, centrándose en el tema de Farmacodinamia. Luego de retomar el tema de la clase anterior, desarrolla conceptos de blanco de fármacos, modelo de unión, fármacos reversibles y covalentes, dosis respuesta, alosterismo, identificación de compuestos, y finaliza con una breve introducción a farmacocinética. Presenta bibliografía y hace un adecuado uso del tiempo estipulado. Interacciona con la audiencia. El nivel de la clase es para curso de postgrado, incluyendo gran cantidad de trabajos actuales y de investigación en detrimento de conceptos generales.

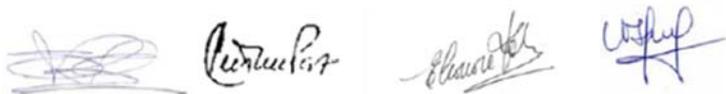
En la entrevista mostró muy buen manejo del tema objeto de la prueba de oposición. Realiza propuestas para mejorar el dictado de la asignatura. No mostró un conocimiento claro del dictado de las asignaturas objeto del concurso, solo comentó los programas analíticos. Manifestó interés en la docencia.

Matías Blaustein

Es Licenciado en Cs. Biológicas, FCEN, UBA (2003) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires, FCEN UBA (2007). Es Investigador Adjunto de la CIC CONICET desde 2016 y Jefe de trabajos Prácticos Dpto. de Fisiología, Biología Molecular y Celular (DFBMC), FCEN, UBA. Director de Grupo de Biología de Sistemas y Filosofía del Cáncer (IB3-DFBMC, FCEN, UBA). Es Director del Área Molecular del DFBMC, FCEN, UBA desde 2021. Ha realizado 3 pasantías en el exterior: 2017 Barcelona, España, 2 meses; 2015 Heidelberg, Alemania, 2 meses y 2012 Heidelberg Alemania, 3 meses.

Cuenta con muchos años de experiencia docente en materias de grado. Ha sido Jefe de Trabajos Prácticos desde el 2007 hasta la fecha (FBMC, FCEN, UBA). Previamente tuvo cargo de Ayudante de Primera (2003-2007) y Ayudante de segunda (2001-2003) (FBMC, FCEN, UBA). Todos cargos ganados por concurso (regular o interino). Es docente a cargo y coordinador de la asignatura Aspectos Sociales del Cáncer, que forma parte de la Práctica Social Educativa. Ha dado diversas clases como profesor invitado a diversos cursos de grado y posgrado. Tiene, además, formación pedagógica ya que actualmente se encuentra finalizando la Licenciatura en Filosofía (UBA).

Con respecto a su actividad científica, cuenta con abundantes publicaciones (30; H index: 18), varias de ellas en revistas de primer nivel y alto impacto (Cell Death and Disease, JBC, Nature Structural & Molecular Biology, PNAS, Cell, Molecular Cell, Mol Sys Biology). Es último autor y correspondiente en 2 y primer autor en 7 de estas publicaciones. Como miembro del Argentinian COVID Consortium tiene dos publicaciones (2020 y 2022) en las cuales, junto con el resto de los integrantes, es co-autor equivalente (primero, último y correspondiente). Es autor de tres capítulos de libro (2012, 2018, 2022) y ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales. Ha recibido varios premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos.

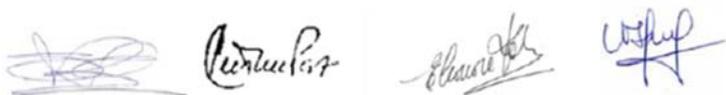


Ha recibido varios premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos. Cuenta con financiación de fuentes nacionales como Director: PICT 2022-25; PIUBAS_2022_06_01); PIUBA NPI-3 2018; PICT 2012-14 (Investigadores jóvenes); UBACYT Investigadores Jóvenes 2011-13; fue Co-director: Subsidio INC 2018-20 y ha sido parte del Grupo responsable de varios subsidios. Cuenta con financiación de fuentes nacionales como Director: PICT 2022-25; PIUBAS_2022_06_01); PIUBA NPI-3 2018; PICT 2012-14 (Investigadores jóvenes); UBACYT Investigadores Jóvenes 2011-13; fue Co-director: Subsidio INC 2018-20 y ha sido parte del Grupo responsable de varios subsidios.

Con respecto a la formación de Recursos Humanos, es actualmente director de tres Tesis Doctorales en curso. Es director de una Beca posdoctoral 2020-22 y fue director de otra Beca posdoctoral 2017-18. Es Co-director de una Tesis Doctoral (2021-presente). Dirigió 3 Tesis de Licenciatura entre 2014 y 2020) y ha co-dirigido dos Tesis de Licenciatura entre 2018 y 2020. Extensión/Antecedentes Profesionales: Es docente responsable y coordinador de la Práctica Social Educativa de la UBA y ha participado de varios proyectos de extensión. Ha participado como Jurado de una Tesis Doctoral (FCEN, UBA) y de varias Tesinas de Licenciatura (FCEN, UBA).

Su plan docente incluye principalmente articular la enseñanza con su trabajo científico para lograr así una actualización constante de la misma. En particular, en aquellas materias del Dpto. Química Biológica (DQB) en las cuales se aborden las bases bioquímicas del cáncer desde una perspectiva traslacional en salud, propone incorporar varios temas, entre ellos: Bioquímica y Biología de Sistemas, Células individuales vs. poblaciones, Biología sintética y desarrollo biotecnológico de bajo costo y alta sensibilidad de sensores de contaminantes ambientales y Desarrollo de terapias anticarcinogénicas. También propone que se incorpore en otras materias del DQB varios temas de los que se abordan en la materia Práctica social educativa "Aspectos Sociales del Cáncer".

El tema elegido para la prueba de oposición fue Enfermedades Genéticas del SNC, centrándose en el tema de plegamiento anómalo de proteínas. Realiza una introducción de bioquímica traslacional en salud y encuadra el tema con su tema de investigación. Profundiza en proteinopatías de TDP-43 (demencia frontotemporal, ELA). Presenta orden de la clase, relaciona con gran cantidad de trabajos actuales, interacciona con la audiencia. Presenta bibliografía y hace adecuado uso del tiempo estipulado. La clase es de nivel para curso de grado, aunque el inicio correspondía a una introducción a la asignatura y no al tema objeto de la clase. Utilizó adecuadamente el tiempo estipulado para la clase. En la entrevista mostró muy buen manejo del tema objeto de la prueba de oposición. Muestra conocimiento general de las asignaturas objeto del concurso y nivel de los alumnos cursantes. Realiza propuestas para un trabajo práctico y mejorar la enseñanza impartida. Mostró interés en la docencia.



Javier Cotignola

Es Bioquímico, título obtenido de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA (2001) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Farmacia y Bioquímica. Área: Biología Molecular (2008). Es Investigador Independiente de la CIC CONICET desde el año 2020. Trabaja actualmente en el Laboratorio de Inflamación y Cáncer, Dpto. Química Biológica, IQUIBICEN, FCEN, UBA.

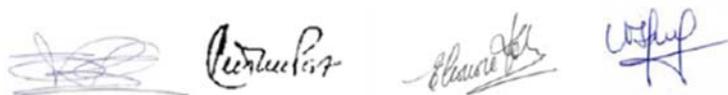
Tiene una vasta experiencia docente, tanto de grado como de posgrado. Desde 2015 hasta el presente ha sido Jefe de trabajos prácticos en el DQB, FCEN UBA. Fue en ese mismo lugar, Ayudante de Primera entre 2010 y 2015 (Cargos obtenidos por concurso). Fue Ayudante de segunda ad honorem entre 1999 y 2003 en la Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA. De 2008 a 2010, fue Profesor Adjunto en la Universidad Kennedy. Del 2017 al 2022 fue coordinador del curso de posgrado "Genética Humana" (FCEN, UBA). También participó en otros cursos de posgrado como: "Fundamentos de Etiología Moderna" (FCEN, UBA), "Biología Molecular aplicada al diagnóstico de enfermedades Hereditarias" Asociación Médica Argentina y en el Hospital Alemán.

Con respecto a su actividad científica, es autor de numerosas publicaciones (37; H index: 15) con referato y de alto impacto (i.e. Int. J. Mol. Sci, Oncotarget). Es último autor en 3 publicaciones y es primer autor en 3 de ellas. Es autor de 2 capítulos de libro y ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales. Ha recibido varios premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos. Cuenta con financiación de fuentes nacionales (PICT 2019-2022) y también ha dirigido anteriormente otros subsidios (PICT 2018-2021, UBACYT (2013-2014 y 2014-2017).

Con respecto a la formación de recursos humanos, es actualmente director de 3 Tesis Doctorales en curso, ha dirigido una Tesis Doctoral (Defensa 2020) y fue Director asistente en otra (Defensa 2017), todas en el DQB, FCEN, UBA. Ha dirigido 5 Tesinas de Licenciatura 1 en Farmacia y Bioquímica y 4 en el DQB, FCEN, UBA.

En cuanto a sus antecedentes profesionales se citan lo siguientes: 2003-2006 Doctoral Fellow/Senior Research Technician. Laboratorio de Epidemiología y Bioestadística. Memorial Sloan Kettering Cancer Center, NY, USA. 2013-2015 Miembro del Comité Editorial de dos revistas internacionales. Jurado de 5 Tesis Doctorales. Desde 2022 Miembro Titular (Comisión Asesora de Cs. Médicas, CONICET) y reporta además otras actividades de evaluación y gestión.

En su plan de labor docente propone una nueva materia de grado y posgrado: "Fundamentos de Epidemiología: métodos poblacionales para estudiar enfermedades" Este curso proveerá los fundamentos de los estudios epidemiológicos, la disciplina central en el campo de la salud pública. Modalidad: Clases Teóricas y trabajos prácticos. Los objetivos son claros y el diseño de la materia es excelente.



El tema elegido para la prueba de oposición fue Farmacocinética y Farmacodinamia, centrándose en el tema de Farmacocinética. Luego de contextualizar el tema y explicar cómo se abordará el mismo, introduce definiciones generales y conceptos previos, cinéticas LADME, curvas de biodisponibilidad, variables. Termina la clase resumiendo los puntos importantes a tener en cuenta para seminarios y TP. La clase fue clara y con ejemplos, aunque le faltó actualidad. Interaccionó con la audiencia, siendo la clase adecuada para alumnos de grado. Presenta bibliografía y hace uso adecuado del tiempo estipulado.

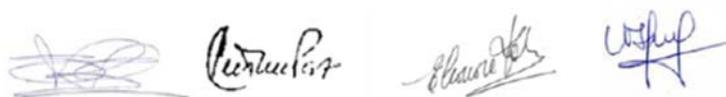
En la entrevista mostró un muy buen manejo del tema objeto de la clase y muy buen manejo docente en general. Analizó los cambios docentes durante el período de la pandemia y los nuevos cambios propuestos para este período. Mostró interés en la docencia.

Martín Edreira

Es Licenciado en Ciencias Biológicas (1998) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2009). Desarrolló su trabajo de Tesis doctoral en USA, 2003-2009 (Department of Pharmacology and Chemical Biology, School of Medicine, University of Pittsburgh). Obtuvo una posición como Fellow (Imperial Cancer Research Fund, Nuclear Medicine Department, St. Bartholomew's Hospital, London, UK, 7/2000 - 01/2001) y una beca Post-Doctoral de Reinserción CONICET (03/2010-08/2010). Ingresó a la CIC CONICET en 09/2010 y desde 06/14 es Investigador Adjunto. Es jefe del Laboratorio de Biología y Genética Molecular de Tripanosomas, del IQUIBICEN (UBA-CONICET). Declara que desde 09/2010 tiene una posición como Adjunct Research Instructor, Department of Pharmacology and Chemical Biology, School of Medicine, University of Pittsburgh, Pittsburgh, USA.

Inició la actividad docente como Ayudante de Segunda (04/1998) en el Ciclo Básico Común (Dpto. de Biología, Centro Universitario Merlo, UBA), continuando en el mismo centro como Ayudante de Primera (04/1999). Se incorporó luego al DQB, FCEN, UBA como Ayudante de Primera, con un cargo concursado, en dos períodos: 03/2003-11/2003 y 08/2010-03/2011. Actualmente ostenta un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos concursado (03/2011), en el DQB. Designado por selección interna Profesor a cargo de la materia "Técnicas en Biología Molecular y Celular" (10/2011), dictada en el marco de la Maestría en Biología Molecular (FFyB, Facultad de Medicina, FCEN).

Ha publicado 26 trabajos en revistas extranjeras indexadas, de buen impacto (H index:9); 8 en calidad de último autor y 4 como primer autor, y dos trabajos publicados en revistas electrónicas indexadas latinoamericanas (Química Viva y ALASBIMN Journal). En cuanto a la formación de recursos humanos, consigna la dirección de 1 Tesis de Doctorado y la codirección de otra, ambas finalizadas, y la dirección de 3 Tesis de Licenciatura finalizadas.



Actualmente dirige 4 Tesis de Doctorado, la labor de 1 Investigador y la codirección de otro (categoría Asistente, CONICET). Recibió financiamiento de CONICET (PIP2021-2023) como Co-director, y de UBA (UBACyT 2012-2015 GEF) como director. Ha recibido financiamiento del exterior (Fogarty International Research Collaboration Award NIH 1R03TW009001-01) como director en colaboración con el Dr. Daniel Altschuler (University Of Pittsburgh, Pittsburgh, PA, USA). Ha participado como miembro del grupo responsable (PICT2008-1185 y PICT2007-0684) y CONICET PIP2010-0685). Ha recibido una beca de capacitación otorgada por la International Atomic Energy Agency, Viena, Austria y Ha recibido 2 premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos.

Ha participado como jurado en concursos para proveer cargos de docentes auxiliares (3), y como jurado de Tesis de Doctorado (3) y de grado (6). Fue miembro del CODEP del DQB, FCEN, por el claustro de graduados.

En el plan docente el postulante hace una serie de consideraciones respecto de las necesidades del estudiante de Biología, teniendo en cuenta que su formación está orientada para capacitar al egresado para realizar investigación. Propone introducir al alumno en la investigación traslacional con un temario que podría incluirse en diferentes materias del DQB.

El tema elegido para la prueba de oposición fue Farmacocinética y Farmacodinamia, desarrollando ambos temas en su clase. Luego de enmarcar el tema en el área de Farmacia Clínica, desarrolla el tema de farmacocinética (ADME, resumen y ejemplos de estudios farmacocinéticos) y el de farmacodinamia (destaca conceptos importantes, blancos terapéuticos y ejemplos de estudio). La clase se destinó a alumnos de grado, incluyó ejemplos, fue muy clara. No indicó crédito de las figuras utilizadas. Interaccionó con la audiencia e hizo adecuado uso del tiempo estipulado.

En la entrevista mostró un muy buen manejo de la docencia y conocimientos generales de las asignaturas a impartir. Destacó la importancia de la visión traslacional en la ciencia. Mostró interés en la docencia.

Darío Fernández Do Porto

Profesor en Enseñanza Media y Superior en Biología (nivel universitario) y Licenciado en Ciencias Biológicas. Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2013). Ingresó a la CIC CONICET como Investigador Asistente en 2014 y desde 2017 es Investigador Adjunto. Jefe del grupo de Análisis Genómicos Bacterianos en el Instituto de Cálculo de la FCEN, UBA. Realizó tres pasantías post-doctorales por períodos breves en el Laboratório Nacional de Computação Científica, Petrópolis, Brasil.

Inició la actividad docente en el DQB, FCEN, UBA, como Ayudante de Primera, (2/5/2016 al 1/08/2018). Continuó como Jefe de Trabajos Prácticos, en el Área Microbiología y Virología del mismo Dpto. (1/08/2018 hasta la actualidad). En el marco de los cargos mencionados ha dictado clases en materias de grado y de postgrado. Acredita antecedentes docentes en Bioinformática en centros de fortalecimiento educativo.

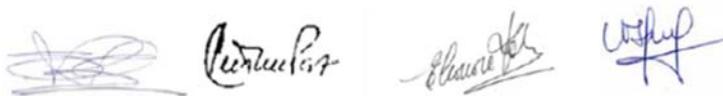


En el marco de CABANA (Capacity Building for bioinformatics in Latin America) ha participado como Profesor invitado y como creador, organizador y profesor responsable, en workshops de Argentina y Perú, desde 2019 hasta la actualidad, en 5 oportunidades. En el marco de CELFI (Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria) ha participado como Profesor de la escuela CELFI. Ha actuado como Profesor invitado en 12 cursos, workshops, de instituciones nacionales y latinoamericanas (Brasil, México). Actualmente se desempeña como docente responsable del curso de posgrado “Análisis Bioinformático de Resistencia y Desarrollo de Drogas a partir de Genomas Bacterianos”.

Ha publicado 30 trabajos en revistas extranjeras con arbitraje (H index: 12), de alto nivel e impacto (Immunol Cell Biol., Nucleic Acid Research, Frontiers in Pharmaology). En una de estas publicaciones se presenta el desarrollo y utilidad de una herramienta web para análisis de datos (Target Pathogen). En 4 publicaciones participa como primer autor (uno de autoría compartida) y 7 como último autor. Además, es último autor en una publicación nacional con arbitraje: Química Viva (último autor). Es autor de 5 capítulos de libro. Ha participado en varios congresos nacionales e internacionales. Ha merecido 2 premios colectivos por presentaciones en congresos nacionales.

Como investigador responsable ha recibido financiamiento en varias oportunidades: PICT-2019-01359, PICT START UP, PICT-2018-04663, PICT-2015-1863, de la UBA y del Proyecto Sistema Nacional de Datos Genómicos. Ha recibido financiamiento como miembro de grupo responsable y como integrante de equipo. Ha obtenido financiamiento para el desarrollo de cursos: del programa CABANA (Capacity Building for Bioinformatics in Latin America), y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (para investigación asociado a la Escuela CELFI 2016 y 2018).

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 1 Tesis de Doctorado, ha actuado como Director Asistente en otra y como Asesor (Director) de una tesis de Maestría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Biológicas, Lima, Perú. Ha dirigido 2 Tesis de Licenciatura y codirigido otras 2. Actualmente dirige 4 Tesis de Doctorado y co-dirige otra y co-dirige una tesis de Licenciatura. Ha participado como Jurado en tesis de Licenciatura (7) y de una tesis de doctorado; ha evaluado publicaciones científicas internacionales y proyectos de investigación. En actividades de extensión, registra la coordinación del proyecto financiado por el programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación (2006). Registra más de 20 participaciones en actividades de divulgación en diversas radios, diarios y revistas. Además, ha prestado una decena de servicios a terceros, por ejemplo: búsqueda de variantes entre cepas y análisis de cepas de microorganismos, análisis comparativo de virus, entre otros. Participa del Proyecto Argentino Interinstitucional de genómica de SARS-CoV-2 (PAIS, <http://pais.qb.fcen.uba.ar/>) y del grupo de vigilancia latinoamericana dependiente del proyecto CABANA.



En su plan docente propone promover y fortalecer la enseñanza en el marco de asignaturas que podrían abordar temas de Bioquímica Traslacional y/o incorporar los conceptos y tecnologías “ómicas”, en particular en relación con el uso/desarrollo de herramientas Bioinformáticas. Su propuesta aúna su experiencia en técnicas Bioinformáticas para el análisis y estudio de datos de bacterias en escalas “ómicas” y su experiencia como docente de diversas materias de grado y posgrado en el área.

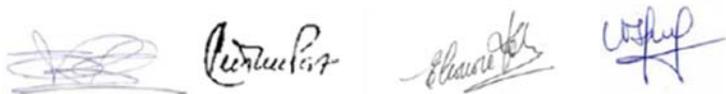
El tema elegido para la prueba de oposición fue Farmacocinética y Farmacodinamia, centrando su clase en el tema Farmacogenómica. Luego de enmarcar la asignatura en la carrera de Química y Biología, introduce brevemente generalidades de farmacocinética y farmacodinamia y pasa a hacer foco en el tema de farmacogenómica. Incluye ejemplos en sus clases, pero no incluye créditos de las figuras utilizadas. El nivel de la clase fue acorde a un curso de grado e interaccionó con la audiencia. Hizo un uso acorde del tiempo estipulado.

En la entrevista mostró buen manejo de la docencia y algunos conocimientos sobre las asignaturas a impartir. Propuso incluir farmacogenómica en el programa y propuso un TP sobre el tema, pero destacó que para ello los alumnos deberían tener conocimientos de Linux. Repasó su actividad de postgrado en el área de bioinformática. Mostró interés en la docencia.

Cybele García

Es Licenciada en Ciencias Biológicas (1998) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2004). Ingresó a la CIC CONICET en 2005 y desde 2017 es Investigadora Independiente de la CIC CONICET y Directora del Laboratorio de Estrategias Antivirales del DQB, FCEN, UBA, en conjunto con la Dra. Elsa Damonte (2014- actual). Obtuvo los siguientes cargos rentados por contrato en el exterior: como Research Assistant I, Institute of Human Virology, Biotechnology Institute, University of Maryland, USA, 15/10/04-15/04/05, Postdoctoral Fellow, Institute of Human Virology, University of Maryland, USA, 09/07-03/08; Affiliate Researcher, Broad Institute, Cambridge, USA (10/09-12/09). Ha recibido becas (Fulbright-CONICET, Fundación Antorchas, UNESCO-ASM, United Nations, Educational, Scientific and Cultural Organization-American Society of Microbiology, entre otras) para cubrir estadías cortas en el exterior: MIT; University of Massachusetts; University of Maryland; Center for Infectious Disease and Vaccine Research, University of Massachusetts Medical School.

Acredita una extensa trayectoria docente en cursos de grado del Área de Microbiología, en el DQB, FCEN, UBA. Obtuvo el cargo de Ayudante de primera en marzo de 1999 y continuó en el mismo hasta abril del 2005. Continuando en el Área de Microbiología del mismo Dpto. obtuvo un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos (15/04/05) el cual fue renovado en varias oportunidades hasta el 2024. Además, accedió a un cargo de Profesora Adjunta interino en el Área Biotecnología Industrial y Microbiología Aplicada, en el Dpto. de Química Biológica (20/09/12 al 31/07/2014).



Docente invitada para dictar el curso de Virología Molecular para estudiantes de Maestría y Doctorado de la Universidad del Quindío, Armenia, Colombia (29/01 al 02/02/2018); Jefe de Trabajos Prácticos en cursos del Lab. Virología, DQB, FCEN, UBA: “Cultivos celulares y sus aplicaciones biotecnológicas” (6 ediciones, curso bianual de 10 días, años 2012 al 2018); “Cultivo y purificación de virus. Aplicaciones en el laboratorio y la industria”. (8 ediciones, curso bianual, 2005-2019). Ayudante del curso Resistencia Antiviral del mismo laboratorio (31/07 al 11/08/00, carga horaria: 7,5 h/día).

Tiene antecedentes de investigación obtenidos a lo largo de una carrera iniciada en simultaneidad con la actividad docente (2009). Ha publicado 45 trabajos en revistas internacionales con referato (Según Scopus 52 publicaciones): 12 como último autor, 13 como primer autor y 1 como autor de correspondencia (H index: 18). Se destacan las publicaciones Nat. Communications (2021) y Nat. Neurosci.2020, en ambas como último autor. Es autora de 5 capítulos de libros. Ha participado en numerosos congresos internacionales en calidad de expositora invitada. Ha recibido premios individuales, entre ellos, Gorgas Memorial Institute Research Award, 2007; premio para iniciar una colaboración con experto extranjero, de la American Society of Tropical Medicine and Hygiene, Institute of Human Virology, School of Medicine, University of Maryland. Ha recibido varios premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos. En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 3 Tesis de Doctorado y co-dirigido otra. Ha dirigido (3) y co-dirigido (1) Tesis de Licenciatura. Actualmente dirige 4 Tesis de Doctorado y co-dirige otras 4. Además, dirige una Tesis de Maestría. Ha recibido financiación como directora de ANPCyT (3), CONICET, UBA y de la Fundación Bunge y Born.

Registra los siguientes antecedentes profesionales, como responsable Técnica de Determinación de Capacidad Virucida, a través de servicios de Vinculación Tecnológica de la FCEN-UBA (responsable técnica de OAT Genérica 08/2019, renovada 2020) y Vinculación Tecnológica de CONICET (Responsable del STAN 5015, desde 2020).

Refiere actividades de gestión en el CODEP. Acredita amplia participación en actividades de evaluación, como miembro de jurado de Tesis de Doctorado (12), de Licenciatura (14) y de Maestría (1). Ha participado como miembro de jurado en concursos docentes y como miembro del comité organizador de congresos nacionales y de un congreso latinoamericano. Organizadora-coordinadora del 1er Workshop Germano-Argentino sobre “Pathogen invasion and immune evasion 2012. Latin American Ambassador for the International Society for Antiviral Research, 2016-actual. Tiene antecedentes en actividades de extensión y divulgación de la ciencia, en entrevistas de programas de TV y radio, como autora de artículos en revistas, INFOBAE.

Presenta un detallado plan docente con propuestas que se enmarcan en las materias de su especialidad “Microbiología e Inmunología” y “Virología Molecular”. Con respecto a la primera de estas materias señala que la misma es para estudiantes de Biología.



Dado que en el mismo DQB se dicta la materia de “Microbiología General e Industrial” para alumnos de la carrera de Ciencias Químicas, propone la unificación de ambas materias y justifica coherentemente tal fusión.

Propone la incorporación de temas de actualidad, como la nanotecnología aplicada a la microbiología; un mayor énfasis en temas de interés para el desarrollo proyectos biotecnológicos (producción de vacunas, antibióticos) y el uso de nuevas herramientas para la enseñanza.

El tema elegido para la prueba de oposición fue Enfermedades Genéticas del SNC, centrandolo su clase sólo en la Enfermedad de Alzheimer. Comienza su clase introduciendo al tema con fotos de cortes histológicos y características generales de la Enfermedad de Alzheimer. Discute el diagnóstico a partir de técnicas de vanguardia, etiología y brinda ejemplos basados en trabajos actuales. Incluye fármacos y tratamientos de vanguardia y finaliza la exposición con conclusiones pertinentes. Durante su clase hace referencia al campus y formas de evaluación. Interaccionó con el auditorio. El nivel de la clase fue acorde a alumnos de grado. Se extendió en la duración estipulada de la clase.

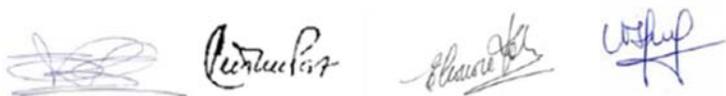
En la entrevista mostró un muy buen manejo de la docencia e hizo comentarios sobre los modelos de Alzheimer. Comentó cómo organizaría este tema en las clases de la materia. Propone realizar un taller de discusión. Analiza el nivel de los conceptos previos que traen los alumnos para esta asignatura. Mostró interés en la docencia.

Mara Rozenvit

Es Licenciada en Ciencias Químicas (1985) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (1999). Es actualmente Investigadora Principal de la CIC CONICET (ingresó a la CIC CONICET en 2004) y Directora del Laboratorio de Biología Molecular en Hidatidosis en la Facultad de Medicina, UBA. Realizó su postdoctorado en The Queensland Institute of Medical Research, Brisbane, Australia. Ha realizado pasantías en Alemania, Brasil y Uruguay. Fue Jefa de Laboratorio en el ANLIS Malbrán entre los años 1994 y 2001.

Tiene una importante actuación docente de grado y postgrado, en este último caso incluye actividad como directora de cursos. En la actualidad ocupa el cargo de Profesora Adjunta Interina, en el DQB, desde agosto 2022. Se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos Regular en el período 2016-2021 y como Ayudante de 1° en el período 1986-1989. Ambos cargos en el DQB. En el período 1985-1987 se desempeñó como Ayudante de 1° en la asignatura Química Biológica del Ciclo Básico Común-UBA. Fue Profesora Invitada por la Universidad de la República Oriental del Uruguay y por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.

Cuenta con una abundante producción científica de 59 publicaciones con referato en revistas internacionales (H index: 23), en 27 como último autor. Entre sus trabajos más recientes como último autor se destacan, entre otros, Plos One (2022) y Plos One Neglected Diseases (2021). Se destaca un artículo en Nature (2013) con un rol colaborador. Ha publicado 6 artículos en revistas nacionales y ha editado 1 libro sobre temas de zoonosis (2014).



Ha participado en la redacción de 6 capítulos de libros en el ámbito nacional e internacional. Ha participado en congresos nacionales e internacionales.

Actualmente co-dirige 1 investigador perteneciente a CIC CONICET, ha dirigido 3 investigadores y ha co-dirigido 1 investigador. Ha dirigido 7 Tesis Doctorales y 1 Tesis de Licenciatura finalizadas. Actualmente dirige 2 Tesis de Doctorado y co-dirige otras 2 Tesis de Doctorado. Ha recibido numerosa financiación de fuentes nacionales (PICT, UBA, CONICET y Roemmers) e internacionales (Comunidad Económica Europea 2017, MINCYT Brasil 2013, Perez Guerrero Trust Fund for South Cooperation 2022). Ha recibido 1 subsidio para organización de actividades científicas (2016).

Ha recibido varios premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos. Ha organizado eventos científicos y forma parte de 2 consorcios internacionales. Informa 1 convenio de transferencia tecnológica y actividades de extensión y divulgación de la ciencia. Posee una activa y abundante participación en actividades de evaluación. Informa actividad como miembro del Comité Científico de diversos Congresos de la especialidad. Informa actividad de gestión.

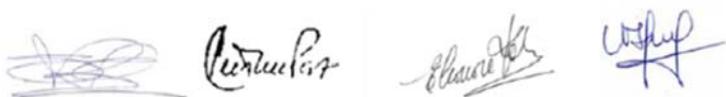
En su plan de labor docente aporta su visión sobre la organización y estrategias metodológicas de la asignatura Química Biológica. Sugiere la realización por parte de los estudiantes de 1 monografía corta donde proponen la aplicación en salud de algunos temas desarrollados en la asignatura. También propone la inclusión de 1 clase teórica donde el profesor transmita su experiencia en bioquímica traslacional en salud.

Para la prueba de oposición eligió el tema de Farmacocinética y Farmacodinamia y se centró en el tema Farmacodinamia. Luego de indicar la estructura de la clase, introduce el tema de interacción fármaco-receptor y desarrolla el tema de receptores nucleares. Prosigue con el tema de ARNm como moléculas blanco y usos actuales. Finaliza con las conclusiones de la clase. No indica bibliografía, ni informa crédito de las figuras. La clase fue netamente expositiva, sin interaccionar con el auditorio en ningún momento. Hizo uso adecuado del tiempo estipulado para la clase. Mostró interés en la docencia.

En la entrevista muestra muy buen manejo docente. Sugiere que se podría realizar un TP del tema utilizando células. Comenta el tema de blancos moleculares relacionado con su tema de investigación (bioquímica de parásitos). Comenta que las asignaturas objeto del concurso son electivas y que en promedio tienen 12-20 alumnos. Comenta la estructura de las asignaturas.

Natalia Rubinstein

Es licenciada en Ciencias Biológicas (UBA 2000) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2006). Actualmente es Investigadora Adjunta de CIC CONICET desde el año 2016 (incorporación a la carrera en el año 2011). Ha realizado su postdoctorado en la Universidad de Basilea, Suiza (2012-2014).



Desde el año 2006 se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en el DFBMC, FCEN, UBA. En los años 2010 y 2011 se desempeñó además como Jefe de trabajos Prácticos en la Universidad de San Andrés. Co-coordina la asignatura Aspectos Sociales del Cáncer, que forma parte de la Práctica Social Educativa. Ha dado diversas clases como profesora invitada a diversos cursos. Ha publicado 28 trabajos en revistas internacionales (H index: 17), en 6 de los cuales es primera autora y en 1 es autor de correspondencia (Oncotarget 2017). Se destaca como primer autor en Cancer Research 2020 y como autor colaborador en PNAS 2021 (autor 2/11).

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 3 Tesis de Licenciatura concluidas y actualmente dirige 1 tesis de licenciatura y 1 de doctorado. Actualmente dirige 1 beca de postdoctorado, 1 de iniciación. Ha recibido 2 subsidios en calidad de directora (1 PICT y 1 Instituto Nacional del Cáncer), se desempeñó como parte del grupo de investigación en otros subsidios.

Ha recibido 4 premios compartidos. Informa la obtención de 2 patentes (1 en trámite y 1 en el período 2003-2013). Refiere actividades de gestión en el CODEP y gran cantidad de actividades de extensión y divulgación de la ciencia, donde se destaca su función como coordinadora de Popularización de la Ciencia en DFBMC. Realiza actividades de tutorías y evaluación.

En su plan de labor docente destaca la importancia de haber creado la asignatura Aspectos sociales del Cáncer correspondiente a la Práctica social educativa. Con respecto a la necesidad de profundizar en el conocimiento traslacional en salud en los alumnos, propone incluir una clase sobre el aporte y abordaje experimental de la biología traslacional en las terapias antitumorales.

Para la prueba de oposición eligió el tema de Eritropoyesis. Luego de hacer referencia a clases previas, introduce el tema de componentes de la sangre y definiciones generales. Explica el proceso en detalle, describe la membrana del eritrocito, destrucción y reciclado de componentes, patologías y tratamientos, e incluye el tema de terapia génica. Finaliza haciendo referencia a las actividades siguientes. La clase fue muy dinámica e interaccionó con la audiencia. Las diapositivas son utilizadas para dar apoyatura de la clase. Indica crédito de las figuras. Hizo uso adecuado del tiempo estipulado para la clase. Mostró mucho interés en la docencia.

En la entrevista mostró un excelente manejo de la docencia y conocimiento del tema objeto de la clase de oposición. Conoce el temario de las asignaturas, aunque para indicar la organización de las materias comentó su organización cuándo las cursó la postulante. No hizo referencia a la actualidad.

Ezequiel Surace

Es Bioquímico de la FFYB-UBA (2000) y recibió su título de Doctor de la UBA en el año 2005. Ingresó a CIC-CONICET en 2008 y desde 2020 es investigador Independiente.



Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos desde el año 2007, DFBMC, FCEN, UBA. Fue Jefe de Trabajos Prácticos en la Universidad CAECE en el año 2007. Entre los años 1996 y 2001 se desempeñó en la FFYB como Ayudante de 1° regular y como Ayudante de Segunda.

Cuenta con 36 trabajos (H index: 16), en 4 como último autor y en 5 como primer autor. Se destacan los trabajos publicados en Parkinsonism Related Disorders (2022) y Neurobiology Aging (2016) como último autor; Biochimica et Biophysica Acta (2012) como primer autor; y en Brain (2018) con un rol colaborador. Informa la publicación de 2 capítulos de libro. Ha presentado trabajos científicos en distintos congresos nacionales e internacionales.

En cuanto a la formación de recursos humanos, se encuentra dirigiendo 1 Tesis de Licenciatura, 3 de Doctorado y co-dirigiendo 1 de Doctorado. Ha dirigido 4 Tesis de Licenciatura.

Realiza actividades de gestión en el ámbito de la FCEN: es secretario de extensión en el DFBMC desde el año 2019. También muestra intensa actividad de extensión, cuenta con subsidios UBANEX desde el año 2017. El proyecto se denomina Ciencia a Mano y recientemente esta actividad se incorporó como asignatura en la Práctica Social Educativa. No informa subsidios de investigación científica. Ha realizado actividades de evaluación.

Presenta plan de labor docente en forma breve. Considera que la gran oferta de asignaturas del departamento en cuestión, constituye un marco ideal para incorporar conceptos de interdisciplinariedad con medicina, bioquímica y farmacia. Este enfoque permitirá a los estudiantes acceder a una visión más amplia sobre los conceptos básicos que adquieren a lo largo de la carrera.

Para la prueba de oposición eligió el tema de Enfermedades Genéticas del SNC. Su clase se centra en la Enfermedad de Alzheimer, comenzando con ejemplos y formas de presentación. Prosigue su clase presentando los genes involucrados en la EA, descripción poblacional, biomarcadores y diagnóstico. Concluye la clase con la discusión de un caso clínico. Utiliza adecuadamente el tiempo estipulado para la clase. Su clase fue excelente, muy dinámica y muy interesante la interacción con el auditorio. Utiliza diversas fuentes como bibliografía. Mostró mucho interés en la tarea docente.

En la entrevista mostró excelente manejo del tema objeto de la prueba de oposición. Resalta su interés en buscar diversos mecanismos para transmitir conocimientos. Posee una visión global de la importancia de la educación traslacional en ciencias. Analizó las distintas etapas por las que pasa el alumno durante el proceso de aprendizaje. Tiene conocimientos generales del dictado de las asignaturas objeto del concurso.

Daniela Vittori

Es Licenciada en Ciencias Biológicas UBA (1998) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires en el año 2003. Es investigadora adjunta CONICET desde el año 2012. Ingresó al organismo en el año 2006.



Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos desde 2009 en el DQB, FCEN, UBA. Entre los años 2001 y 2014 se desempeñó como Ayudante de 1° en el mismo Dpto. Ha colaborado en algunos cursos de postgrado. Realizó 1 curso-taller de capacitación docente en 2012.

Cuenta con 29 artículos publicados en revistas internacionales indexadas con buen impacto (H index: 14), 8 como último autor y 6 como primer autor. Se destacan las publicaciones en FEBS Journal (2018), European Journal of Cell Biology (2018) y Biochimica et Biophysica acta (2020) como último autor. Su última publicación es un review (1° autor) en la revista Journal of Neurochemistry (2021). Asimismo, publicó 4 capítulos de libro. Presentó trabajos en diversas reuniones científicas nacionales e internacionales.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ha dirigido 1 Tesis de Doctorado y 4 en calidad de director asistente. Dirige 1 investigador CONICET y co-dirige otro.

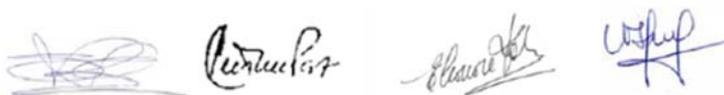
Recibió distintos tipos de subsidios de fuentes nacionales, en rol de directora: PICT, PIP, UBACYT y Roemmers. Se desempeñó como investigadora del grupo responsable en distintos proyectos. Ha recibido varios premios grupales a trabajos científicos presentados en congresos.

Realizó 1 estudio multicéntrico, servicios a terceros. Realizó diversas actividades de evaluación. En cuanto a las tareas de extensión y divulgación, escribió 2 trabajos de divulgación de la ciencia y realizó entrevistas.

En el plan de labor docente propone agrupar asignaturas para que funcionen cooperativamente con el fin de que el alumno logre tener un enfoque amplio del conocimiento en el área de la fisiología y patología humana. Específicamente, propone que en la materia Anatomía, Histología y Fisiología Humanas se impartan conocimientos básicos relacionados al ser humano. Asimismo, sugiere articular las asignaturas Análisis Biológicos I y II para evitar solapamiento de contenidos.

Para la prueba de oposición eligió el tema eritropoyesis. Luego de una introducción sobre qué es la sangre, comentó los conceptos de hematopoyesis, eritropoyesis y anemia. Utiliza parte de la clase para explicar la estructura del eritrocito, sus características, intercambio gaseoso y hemoglobina. Hace referencias a enfermedades relacionadas e introduce el tema de análisis de laboratorio al finalizar la clase. Utiliza adecuadamente el tiempo estipulado. No incluye bibliografía en su clase. Interacciona con el auditorio y utiliza ejemplos de actualidad. El nivel de su clase es para alumnos de grado.

En la entrevista muestra muy buen conocimiento de la estructura en teóricos, seminarios y TP del tema objeto de la clase. Destaca la importancia de la biología traslacional en la enseñanza de la asignatura. Describe en forma acabada la situación y relación entre las asignaturas análisis Biológicos I y II. Analiza la utilización del campus virtual.



Propuesta de designación:

De acuerdo a lo expresado precedentemente, con el análisis previo de todos sus antecedentes, la prueba de oposición, la entrevista personal y el plan de labor docente presentado por **Cybele García**, los Miembros del Jurado proponen por unanimidad su designación, en el cargo de Profesor Adjunto Interino con dedicación parcial (s/c N° 327) área Bioquímica traslacional en Salud, del DQB, motivo de la presente Selección.

Se firma el presente dictamen a los 18 días del mes de octubre de 2022



Silvia Alvarez



Cristina Paz



Eleonora Katz



Nancy López